|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Jezik – vježbanje i ponavljanje | | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti dosad naučene jezične sadržaje. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. SPOZNAJA NOVOGA SADRŽAJA  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču rečenicu: *Hoćeš doći sutra u park u ulici Ivane brlić mažuranić*. Jezičnometodički predložak usmjerava učenika na pravopisnu normu.Učiteljica/učitelj usmjerava motivaciju vođenim pitanjima: *Pročitajmo napisanu rečenicu. Je li ona pravilno napisana? Što treba ispraviti? Pažljivo promotrite rečenicu te je zapišite u pisanku.*  Učenici su podijeljeni u pet skupina. Svaka skupina dobiva svoj zadatak.  Zadatak prve skupine: *dobivene izjavne rečenice preoblikovati u upitne i usklične.*  (Vani sja sunce. Ivan i Maja zaputili su se u trgovinu.)Zadatak druge skupine: *u dobivenim rečenicama prepoznati imenice te označiti otvornike u tim imenicama.*  (Danas sam razveselio svoju učiteljicu jednim cvijetom. Ana je kupila dvije banane i jedan kilogram jabuka. Pas Švrćo veselo je trčao po cvjetnoj livadi.)Zadatak treće skupine: *dobivene niječne rečenice preoblikovati u jesne te dobivene jesne rečenice preoblikovati u upitne.*  (Ne želim jesti sladoled. Neću ići u park. Ne volim praviti kolače.)Zadatak četvrte skupine: *postaviti pitanje koristeći se riječcom* li *s obzirom na dobivene rečenice.*  (Vani pada kiša. Sutra svi zajedno idemo u zabavni park. Ivan će dobiti crnoga psića za peti rođendan.)Zadatak pete skupine: *u dobivenim rečenicama označiti pogrešno napisano veliko i malo početno slovo.*  (Kino se nalazi u Ulici Kneza branimira. Susret će biti na trgu Bana Josipa jelačića. Sutra idemo u rijeku u Ulicu franje račkog.)  Učenici se na pojedinome zadatku zadržavaju pet minuta. Zatim prelaze na zadatak iduće skupine. Sve skupine prolaze sve zadatke.  Učenici stoje u krugu zajedno s učiteljicom/učiteljem. Učiteljica postavlja zadatak te bacanjem loptice određuje učenika koji će zadatak riješiti. Zadatci će biti poput ovih: *Izreci jednu jesnu/niječnu rečenicu. Izreci jednu izjavnu/upitnu/uskličnu rečenicu. Izrečenu upitnu rečenicu preoblikuj u izjavnu.* | | govorenje i slušanje  pisanka  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  loptica | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4. | OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  JEZIK – vježbanje i ponavljanje  Hoćeš doći sutra u park u ulici Ivane brlić-mažuranić.  PRVA SKUPINA: Vani sja sunce. Ivan i Maja zaputili su se u trgovinu.  DRUGA SKUPINA: Danas sam razveselio svoju učiteljicom jednim cvijetom. Ana je kupila dvije banane i jedan kilogram jabuka. Pas Švrćo veselo je trčao po cvjetnoj livadi.  TREĆA SKUPINA: Ne želim jesti sladoled. Neću ići u park. Ne volim praviti kolače.  ČETVRTA SKUPINA: Vani pada kiša. Sutra svi zajedno idemo u zabavni park. Ivan će dobiti crnoga psića za peti rođendan.  PETA SKUPINA: Kino se nalazi u Ulici Kneza branimira. Susret će biti na trgu Bana Josipa jelačića. Sutra idemo u rijeku u Ulicu franje račkog. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Istraži kako se pišu ove riječi u Hrvatskome pravopisu (2013):  ANA  MARIJA  MARKO  ZAGREB  REPUBLIKA HRVATSKA  ZELINA  CRIKVENICA  NOVI VINODOLSKI  TRG MARINA DRŽIĆA. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjelovat će u aktivnostima prema svojim mogućnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može sudjelovati u aktivnostima i pomoći učeniku s usporenim jezičnom razvojem. | | | |